ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 108 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Решением
Общего собрания работников
Образовательного учреждения
Протокол от 16.02.2022 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
Образовательным учреждением
_____ Н.В. Султанова
Приказ от 17.02.2022 г. № 18/2

Подписано цифровой подписью:
Заведующий Султанова Н.В.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 108
Московского района Санкт-Петербурга
за 2021 год

1. Аналитическая часть.

Отчет по результатам самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 108 общеразвивающего вида Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) подготовлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми и распорядительными документами по проведению самообследования образовательной организацией:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации), подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществлялась последующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- формирование внутренней системы оценки качества образования.

1.1.Общие сведения об образовательном учреждении

Таблица № 1

Название образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 108 общеразвивающего вида Московского района Санкт-Петербурга
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.
Учредитель	Комитета по образованию. Адрес: 190000, Санкт-Петербург, переулокАнтоненко, д.8, литера А. Телефоны: (812) 570-31-79, Сайт: http://www.k-obr.spb.ru/ E-Mail: kobr@gov.spb.ru Администрация Московского района: 1961084, Московский проспект, д.129, литера А Телефон:(812) 576-88-00, факс: (812) 388-91-02 График работы: 9.00 – 18.00 официальный сайт: https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/, адрес электронной почты: tumos@gov.spb.ru
Год основания	1962 г.
Юридический адрес	196128, город Санкт-Петербург, Новоизмайловский проспект, дом 12, литера А.
Телефон	+7(812) 369-51-23
Факс	+7(812) 369-51-23
Электронный адрес	gdoy108@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.ds108mr.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Султанова Наталья Владимировна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 78 № 002412 на право ведения образовательной деятельности от 15.06.2012 г. (**бессрочно**)
Свидетельство о регистрации	Серия 78 № 007212855 от 03.01. 2001 г.
Образовательную деятельность учреждения регламентируют	- Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от «29» сентября 2015 года № 4741-р, - Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сад № 108 общеразвивающего вида Московского района Санкт-Петербурга, Протокол от

	29.05.2019 г. № 5, - Программа развития до 2025 года, Протокол от 16.12.2020 г. № 2, - Действующие нормативно-правовые документы.
Количество и направленность групп	- II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 группы - средняя группа (с 4 до 5 лет) - 2 группы - старшая группа (с 5 до 6 лет) - 1 группа - подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 1 группа

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 108 общеразвивающего вида Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ). Здание ОУ построено по типовому проекту.

Цель ОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ. Длительность пребывания детей в группах– 12 часов. Режим работы групп– с 7:00 до 19:00.

2. Система управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является руководитель ОУ – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления ОУ являются: Общее собрание работников ОУ (далее – Общее собрание), Педагогический совет ОУ (далее – Педагогический совет.

Органы управления, действующие в ОУ:

Таблица № 2

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы ОУ, осуществляет общее руководство ОУ.
Общее собрание работников Образовательного учреждения	- принятие правил внутреннего трудового распорядка воспитанников, распорядка, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ОУ; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ОУ,

	проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, а также отчета о результатах самообследования; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов заведующего ОУ и коллегиальных органов управления ОУ по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ОУ, коллегиальными органами управления ОУ.
Педагогический совет образовательного учреждения	-организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ОУ и затрагивающих их права и законные интересы, в соответствии с Уставом ОУ действует совет родителей.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ, в учреждении с формирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов, определены блоки работы, разработаны циклограммы, разграничены обязанности, распределена ответственность управляющих служб и советов. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП2.4.3648-20); СанПиН 2.3/2.4.3590-21 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В ОУ функционировало 6 группс 3-х до 7- х лет. Всего в 2020 – 2021 учебном году обучалось 158 детей.

Таблица № 3

Группы	Возраст
Младшая 1 группа «Муравьишки»	3-4 года
Младшая 2 группа «Ягодки»	3-4 года
Средняя 1 группа «Звездочки»	4-5 лет
Средняя 2 группа «Пчелки»	4-5 лет
Старшая группа «Почемучки»	5-6 лет
Подготовительная группа «Лучики»	6-7 лет

Образовательная деятельность в ОУ строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников, организуются в соответствии с учебным планом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на конец учебного года.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (срезы) (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В отчетном году образовательный процесс в ОУ строился в соответствии с ООП ДО ОУ, разработанной в соответствии с ФГСТ ДО, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной учебным методическим объединением по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15).

1.1. Содержание образовательной программы реализовалось в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников;
- взаимодействия с социальными партнерами.

В мае 2021 года педагоги ОУ проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания. Переключиться на выполнение следующего задания, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности, деятельности самоконтроля.

Результаты педагогического анализа на сентябрь 2021 г показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говор и то результативности образовательной деятельности в ОУ.

1.2. Тематические мероприятия, организованные в ОУ, имели разно плановую тематику, соответствующую возрастным особенностям и интересам детей. Информация о мероприятиях, организуемых в ОУ в полном объеме размещалась на официальном сайте ОУ, а также на информационных стендах в группах.
С **целью развития способностей и интересов воспитанников**, большое внимание уделялось участию детей с повышенными образовательными способностями в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и спортивных мероприятиях.

Таблица № 4

Показатель	**2021**
Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах (кроме спортивных)	32%
Удельный вес численности воспитанников старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях	12%
Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ОУ	95 %
Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в мероприятиях районного уровня	13%
Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в совместных мероприятиях регионального, всероссийского уровня	19%

Результативность участия воспитанников в смотрах, конкурсах:

Таблица № 5

№	**Ф.И.О.**	**Должность**	**Наименование конкурса**	**Результат**
1	Коллектив воспитанников **руководители** Симакова Наталья Геннадьевна, Айдуллина Ирина Ивановна, Токмакова Ольга Владимировна	воспитатель, музыкальный руководитель	За участие в районном, творческом конкурсе по пропаганде безопасности дорожного движения «Азбука безопасности»	ГРАМОТА
2	**обучающиеся** Надоршин Тимур		За участие в районном этапе конкурса детского творчества «Дорога и мы»	СЕРТИФИКАТ

	руководитель Круглик Татьяна Сергеевна	воспитатель		
3	**обучающиеся** Семеновский Лев **руководитель** Ставцева Надежда Валентиновна	воспитатель	За участие в районном этапе конкурса детского творчества «Дорога и мы»	СЕРТИФИКАТ
4	**обучающиеся** Мартыненко Диана **руководитель** Круглик Татьяна Сергеевна	воспитатель	За участие в районном этапе конкурса детского творчества «Дорога и мы»	СЕРТИФИКАТ
5	Круглик Татьяна Сергеевна	воспитатель	За организацию и проведение на базе образовательного учреждения акции «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения	БЛАГОДАРНОСТЬ
6	Бредова Юлия Игоревна	инструктор по физкультуре	«Методика оценивания деятельности обучающихся на уроке физкультуры»	ДИПЛОМ За второе место во Всероссийской олимпиаде
7	**Коллективу** Султанова Наталья Владимировна	заведующий	За проведение на базе образовательного учреждения акции ЗАСВЕТИСЬ! НОСИ СВЕТОВОЗВРАЩАТЕЛЬ! И активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения	БЛАГОДАРНОСТЬ
8	**Коллективу** Султанова Наталья Владимировна	заведующий	За участие в районном фестивале игровых занятий для дошкольников по безопасности дорожного движения «Вместе – по безопасной дороге детства» и активную работу по	БЛАГОДАРНОСТЬ

			профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	
9	Симакова Наталья Геннадьевна	воспитатель	За участие в работе районного методического объединения ответственных за профилактику детского дорожно – транстортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях Московского района Санкт – Петербурга в 2020/2021 учебном году	СЕРТИФИКАТ
10	ГоровояЭнна Игоревна	воспитатель	За участие в районном открытом фестивале игровых занятий для дошкольников на тему безопасности дорожного движения «Вместе – по безопасной дороге детства»	БЛАГОДАРНОСТЬ
11	Бредова Юлия Игоревна	инструктор по физкультуре	За участие в районном открытом фестивале игровых занятий для дошкольников на тему безопасности дорожного движения «Вместе – по безопасной дороге детства»	БЛАГОДАРНОСТЬ
12	Токмакова Ольга Владимировна	воспитатель	За участие в районном открытом фестивале игровых занятий для дошкольников на тему безопасности дорожного движения «Вместе – по безопасной дороге детства»	БЛАГОДАРНОСТЬ
13	Симакова Наталья Геннадьевна	воспитатель	За участие в районном открытом фестивале игровых занятий для дошкольников на тему безопасности дорожного движения «Вместе – по безопасной дороге детства»	БЛАГОДАРНОСТЬ
14	Милюкова Полина Руководитель: Султанова Н.В., Горовая Э.И.	заведующий воспитатель	Сертификат участника регионального этапа ВСЕРОССИЙСКОГО конкурса детского рисунка «ЭКОЛЯТА – друзья и защитники природы!»	Сертификат участника

15	Заведующему Султановой Н.В.	заведующий	За плодотворное сотрудничество с Центральной детской библиотекой Московского района «Спутник» и большой вклад в развитие у дошкольников интереса к чтению и любви к книгам	БЛАГОДАРНОСТЬ

1.3. Условия для сохранения и оздоровления воспитанников

В ОУ сложилась и действует комплексная система работы, направленная на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, основными задачами которой являются:

- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия;
- Формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;

В ОУ созданынеобходимыеусловиядляохраныиукрепленияздоровьявоспитанников имеются: музыкально - спортивный зал, для каждой группы своя прогулочная площадка на территории. В соответствии с требованиями оборудованы групповые помещения, пищеблок и медицинский кабинет.

С целью организации оздоровительно-профилактических мероприятий, заключен договор на оказание первичной медико-санитарной помощи с СПБ ГБУЗ ДГП № 35 Московского района.

Ведущим и составляющим и здоровьесберегающей деятельности ОУ являются:

- Рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
- Организация оптимальной двигательной активности в течение дня.
- Организация сбалансированного питания воспитанников.
- Формирование ценности здорового образа жизни.
- Систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий.

1.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Чтобы выбрать стратегию работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Таблица № 6

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	90%
Неполная сматерью	15	10%
Неполная с отцом	-	-

Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Таблица № 7

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	15,8 %
Два ребенка	110	70 %
Три ребенка и более	22	13.92 %
Четыре и более	1	0,63 %

В целях вовлечения родителей (законных представителей) в организацию образовательной деятельности, сотрудники ОУ используют широкий спектр форм работы, средств и способов взаимодействия с семьями воспитанников:

Таблица № 8

Формы работы	Основные задачи
Анкетирование	Изучениепотребностейсемьи,удовлетворенностькачествомо бразовательнойуслуги
Родительские собрания	Знакомство родителей (законных представителей) с организацией жизнедеятельности в ОУ, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами
Открытые мероприятия	Знакомство с организацией жизнедеятельности детей в ОУ, задачами ,с нормативно-правовыми документами.
Культурно-досуговая деятельность с активным участием родителей (законных представителей)	Создание единого творческого коллектива детей родителей (законных представителей), педагогов
Выставки, конкурсы, смотры детского творчества	Объединение детей и родителей (законных представителей) в творческой ДО ОУ деятельности, анализ усвоения детьми содержания ООП
Детско-родительские проекты	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе; установление комфортных межличностных отношений между участниками
Мастер-классы по изготовлению пособий для занятий с ребенком дома	Закрепление и активизация интереса детей к содержанию образовательного процесса. Пропаганда передовых образовательных технологий

В ОУ для освоения ООП ДО ОУ в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах–онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы, Mail, Google,YouTube).

Вся работа ОУ строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей.

Результативность участия родителей (законных представителей) в различных мероприятиях:

Таблица № 9

Удельный вес численности родителей, принявших участие в дистанционных мероприятиях, организованных ОУ	86%
Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ОУ	5%
Удельный вес численности родителей, принявших участие в мероприятиях районного уровня	5%

1.5. Анализ системы взаимодействия ОУ с социальными партнерами.

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, повышения качества образования, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в 2021 году было организовано сотрудничество с образовательными учреждениями города:

- детская библиотека «Спутник»;
- выставочный зал на Чернышевского;
- ИМЦ Московского района;
- СПб АППО;
- РОЦ БДД «Безопасный старт» ЦДЮТТ Московского района СПб.

1.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). В основу положен долгосрочный проект «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» и Рабочая программа воспитания ГБДОУ детский сад № 108 общеразвивающего вида Московского района Санкт-Петербурга, Протокол от 13.07.2021 г. № 4.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБДОУ детский сад № 108 общеразвивающего вида Московского района Санкт-Петербурга, Протокол от 31.08.2018 г. № 1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на различный ряд ограничений в связи с пандемией.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 % детей успешно освоили ООП ДО ОУ в своей возрастной группе. Выпускники группы «Лучики» (28 человек) показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители (законные представители) считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом, в том числе и посредством гаджетов.

Оценка деятельности образовательного учреждения родителями (законными представителям) воспитанников:

Таблица № 10

Показатель	**% от общего числа опрошенных родителей (законными представителям)**
Информированность родителей (законных представителей) по деятельности ОУ	90 % опрошенных родителей имеют полную информацию о деятельности ОУ
Вовлеченность родителей в образовательный процесс	92 % опрошенных родителей имеют возможность участвовать в совместных мероприятиях
Удовлетворенность родителей деятельностью ОУ	89 % опрошенных родителей удовлетворены работой ОУ

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ОУ достаточно высокий - 89 %.

Рекомендации и замечания, указанные в анкетах, будут учтены при планировании работы в следующем году.

5. Оценка кадрового обеспечения

ОУ на 100 % укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

Таблица № 11

Обеспеченность кадрами	**Кол-во физических лиц**
Педагогический персонал	12
Из них воспитателей:	10
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Административно-управленческий персонал	3
Прочие работники	15

Качественная характеристика кадрового состава:

1. Образовательный уровень:

Таблица № 12

Наименование	**Высшее профессиональное**	**Бакалавр**	**Среднее профессиональное**

Количество педагогических работников	8	-	4
100 %	66 %	-	34 %

2. Стаж педагогической деятельности (на основе стат.отчетности):

Таблица № 13

Стаж	до 5 лет	Свыше 30 лет
Всего	4	1
100 %	34 %	9 %

3. Аттестация педагогов:

Общие сведения по аттестации педагогов:

Таблица № 14

Категория	Высшая категория	1категория	соответствие занимаемой должности	Без категории (молодые специалисты, стаж работы в учреждении менее 2лет)
Всего	3	8	-	-
100 %	25%	67 %	-	-

1.1. Аттестация педагогов в отчетном году:

Таблица № 15

№	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Дата	Основание
1	Смоленцева Юлия Юрьевна	воспитатель	Первая квалификационная категория	21.01. 2021 г.	Распоряжение Комитета по образованию от27.01.2021 г. №150-р
2	Куликова Светлана Петровна	воспитатель	Высшая квалификационная категория	21.01. 2021 г.	Распоряжение Комитета по образованию от27.01.2021 г. №150-р

Такимобразом,уровеньпрофессиональнойподготовкипедагогическихработниковсоответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессионального стандарта педагога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от18.10.2013

Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов за 2021 год

Таблица № 16

Тематика КПК (семинара и др.)	Кол-во обученных с указанием должности	кол-во часов	Название документа об окончании КПК (семинара и др.)
«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма а ДОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС»	1 воспитатель	72	Удостоверение
Современные методы организации детской игры в ДОУ»	1 воспитатель	36	Удостоверение
«Игры и квесты в образовательном процессе: развитие игротехнических навыков педагога»	2 воспитатель	36	Удостоверение

Таким образом, ОУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления воспитательно-образовательного процесса и работы в инновационном режиме. Сделанная нами ставка на повышение профессиональной компетентности педагогов, позволила выявить передовой педагогический опыт, отобрать и реализовать новые педагогические идеи, технологии, которые позволяют повысить качество ДО.

Актуальным остается вопрос **ИКТ-компетенции педагогов.**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности. Педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ОУ, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов ОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО ОУ, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО ОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО ОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ОУ включает:

- информационно-телекоммуникационноеоборудование– локальнаясетьинтернет.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО ОУ.

Однако, режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей (законных представителей) и детей. В связи с чем ответственным лицам необходимо в2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии). Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила не достаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов. Пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП ДО ОУ для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

7. Оценка материально-технической базы

В ОУ создана материально техническая база для полноценного развития детей, ведется систематически работа по обновлению предметно-развивающей среды. Помещения детского сада соответствуют СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Имеются функциональные помещения:

- кабинет заведующего;
- кабинет зам. заведующего по ВР;
- кабинет зам. заведующего АХЧ;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- спальные комнаты (в 2 группах на первом этаже «Лучики», «Пчёлки»);
- 6 групповых комнат;
- музыкально - спортивный зал, (оснащен разным оборудованием для двигательной и игровой активности, спортивным инвентарем, музыкальными инструментами);

- пищеблок;
- кладовая.

Предметно-развивающая среда ОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с основными дидактическими принципами. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический материал. В соответствии с программно-методическим обеспечением к ООП ДО ОУ 89 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой:

- 85 % для осуществления познавательно-речевого развития;
- 83 % для осуществления социально-личностного развития;
- 96 % для осуществления художественно-эстетического развития;
- 89 % для осуществления физического развития;
- 95% для осуществления музыкального развития.

Таким образом, есть необходимость в обновлении и пополнении предметно-развивающей среды учреждения, укреплению материально-технической базы в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры ОУ.

Для наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми, в ОУ имеются:

Таблица № 17

НазваниеТСО	Местонахождения	Применение
Магнитофоны	В каждой группе	Ежедневно
Музыкальный центр	В ммузыкально-спортивном зале	Ежедневно
Интерактивная доска	В двух группах	По необходимости
Ноутбук	В каждой возрастной группе, в административном блоке ОУ	Ежедневно
Принтер	В двух группах, в административном блоке ОУ	По необходимости
Интерактивный стол	В одной группе	По необходимости

Наличие современной информационно–технической базы:

В ОУ имеется:

- локальная сеть, выход в Интернет.
- **официальный сайт**, информация на сайте соответствует требованиям к сайтам образовательных организаций согласно приказу Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831. Периодичность обновления сайта 1 раз в 10 дней по мере поступления новостей.
- электронная почта.

Таким образом, созданные в ОУ условия позволяют использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и созданы условия для взаимодействия семьи и ОУ через единое информационное

пространство. Активное внедрение информационных технологий создает условия для повышения качества образования.
Вместе с тем, при проведении занятий с воспитанниками в дистанционном режиме выявлены следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционномформатеотсутствуетстабильноеиустойчивоеинтернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам ОУ.

Наличие материально-технического оснащения по группам ОУ для организации массовых обще садовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Оценка финансово-хозяйственной деятельности
Анализ выполнения показателей государственного задания в ОУ, характеризующих объем и качество оказываемых государственных услуг показал следующее:

- Государственное задание выполнено на 100 %
- Показатели, характеризующие объем выполнены на100 %
- Показатели, характеризующие качество выполнены на100 %

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания по нормативу составляло – 28076,92 тыс. руб., по факту использовано –28836,29 тыс.руб.
Таким образом, процент обеспеченности финансированием составил – 102,7 %.
В отчетном году доход от поступления от оказания услуг, осуществляемых на платной основе (родительская плата) составил 1 057,45 тыс. руб. Поступившие денежные средства были направлены на оплату продуктов питания, а также на оплату товаров и услуг для нужд учреждения**.**

- Количество заключенных контрактов – 89 шт.
- Закупки – 2540,27 тыс. руб.
- Прочие закупки – 20,06 тыс. руб.
- Электронные аукционы и конкурсы – 5901,80 тыс. руб.
- Коммунальные услуги – 499, 27 тыс. руб.

Таким образом, финансово-хозяйственная деятельность ОУ за 2021 год признана удовлетворительной.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2021года

N п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	158 человек

	том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	158 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	158 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	158 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	158 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 66%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 34 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 34 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11человек/ 92%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 25%
1.8.2	Первая	8человек/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек 100 /%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 34 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	12 человек/ 100 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	622 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: деятельность ОУ за 2021 год признана удовлетворительной. ОУ работает в стабильном инновационном режиме. Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным

требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме.

Заведующий _____ Н.В. Султанова