



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№108 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2022-2023 учебный год

Целью публичного доклада является информирование родителей (законных представителей), общественности о деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 108 Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ОУ), его достижениях, проблемах и предполагаемых направлениях развития.

В 2022-2023 учебном году работа коллектива была направлена на реализацию стратегических задач государственной политики, направленной на развитие дошкольного образования:

- реализация основных положений Закона «Об образовании в РФ»;
- реализация основных направлений государственной политики развития образования;
- реализация ФГОС дошкольного образования;
- выполнение плана мероприятий «Дорожной карты» и Программы развития учреждения;

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Название образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 108 Московского района Санкт-Петербурга.
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Комитета по образованию. Адрес: 190031, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А. Телефоны: (812) 570-31-79, Сайт: http://www.k-obr.spb.ru/ E-Mail: kobr@gov.spb.ru Администрация Московского района: 196006, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, литера А Телефон:(812) 576-88-00, факс: (812) 388-91-02 График работы: 9.00 – 18.00 официальный сайт: https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/ , адрес электронной почты: tumos@gov.spb.ru
Год основания	1962 г.
Юридический адрес	196128, Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Новоизмайловское, проспект Новоизмайловский, дом 12, литера А.
Телефон, факс	+7(812) 369-51-23
Электронный адрес	gdoy108@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	ds108mr.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Султанова Наталья Владимировна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 78 № 002412 на право ведения образовательной деятельности от 15.06.2012 г. (бессрочно)

Договор о сотрудничестве ГБДОУ детский сад № 108 Московского района Санкт-Петербурга с СПб ГУЗ «Детской городской поликлиникой № 35» Московского района	Договор № 21 от 07.03.2013 года
Устав	Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от «29» ноября 2022 года № 2332-р

2. КОМПЛЕКТОВАНИЕ И НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП

Укомплектованность мест в ОУ 100%.

Стабильно высокий показатель списочного состава говорит о возрастающей, устойчивой востребованности дошкольных образовательных услуг.

Показатели	Всего в ОУ	От 3 лет и старше	Количество выпускных групп
	2022-2023	2022-2023	2022-2023
Количество групп	6	6	2
Количество детей в группах	158	158	53

Списочный состав по группам

Название группы	Возраст	Количество обучающихся
Вторая младшая группа «Почемучки»	3-4 года	25 человек
Средняя группа «Лучики»	4-5 лет	27 человек
Старшая группа «Муравьишки»	5-6 лет	26 человек
Старшая группа «Ягодки»	5-6 лет	27 человек
Подготовительная к школе группа «Пчелки»	6-7 лет	28 человек
Подготовительная к школе группа «Звездочки»	6-7 лет	25 человек

Зачисление обучающихся в ОУ осуществляется согласно п. 2.4. Устава учреждения «Порядок комплектования Учреждения и правила приема воспитанников определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации», в соответствии с Положением о приёме воспитанников, размещённым на официальном сайте учреждения.

Режим работы образовательного учреждения:

Учреждение функционирует в режиме 12 часов пребывания;

- пятидневная рабочая неделя;
- часы работы: с 7.00 до 19.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОУ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования». Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий. Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее по тексту Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее по тексту Педагогический совет).

Деятельность органов общественного управления регламентирована локальными актами, деятельность заведующего и административно-управленческого персонала регламентирована функцио-

нальными обязанностями, закреплёнными приказом по учреждению, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями.

В течение года состоялось 3 Общих собрания работников, 4 заседания педагогического совета, 2 заседания Совета родителей (законных представителей), на которых рассматривались актуальные вопросы:

- «Сохранение здоровья обучающихся»,
- «Стратегия развития основных направлений деятельности учреждения» и другие.

В 2022-2023 учебном году усилия администрации были сосредоточены на решении следующих проблем:

- повышение качества образовательных услуг и конкурентоспособности образовательного учреждения;
- совершенствование системы оплаты труда, направленной на повышение результативности и качества образовательной деятельности.

Приоритетные направления деятельности в отчетном году:

- Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования.
- Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья обучающихся на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствовать формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.
- Создание современной цифровой образовательной среды ОУ.
- Совершенствование условий для воспитания у дошкольников духовно-нравственных ценностей и идеалов с опорой на отечественные традиции.

Выбор годовых задач был обусловлен стратегическими направлениями развития образования, основан на проблемах, выявленных в ходе качественного анализа работы за предыдущий учебный год, с учётом результатов контроля и анализа выполнения принятых управленческих решений

Во исполнение поставленных задач был организован комплекс мероприятий согласно годовому плану работы.

Наименования мероприятия	Годовые задачи					
	Повышение интереса педагогов к расширению своих знаний о русской народной культуре, традициях русского народа, о предметах русского быта и их назначении, применяя эти знания в своей работе с детьми дошкольного возраста		Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) основанного на партнерских отношениях с особым акцентом на повышение уровня здоровья обучающихся		Развитие кадрового потенциала как фактора повышения конкурентоспособности образовательного учреждения	
	Количество запланированных мероприятий	Количество не реализованных мероприятий	Количество запланированных мероприятий	Количество не реализованных мероприятий	Количество запланированных мероприятий	Количество не реализованных мероприятий
День открытых дверей	0	0	1	0	0	0
Консультации	2	1	2	0	1	0
Педагогические советы	1	0	2	0	1	0
Мероприятия с привлечением родителей (законных представителей)	1	0	2	0	2	0

Вывод: Работа по реализации годовых задач была проведена в соответствии с календарным планом и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педсоветы, консультации, мастер – классы, открытые показы досугов, тематические недели, конкурсы. Мероприятия, направленные на решение поставленных задач, были реализованы.

Вместе с тем, проведённый комплекс организационных и правовых мероприятий позволил:

- повысить уровень освоения обучающихся образовательной программы;
- повысить уровень условий труда и организации образовательной деятельности.

Таким образом, повысилась эффективность и результативность работы ОУ. Для полной реализации поставленных задач намечены пути повышения эффективности работы в данных направлениях. Основной акцент в работе будет сделан на совершенствование информационной компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, элементов дистанционного образования и Профстандарта педагога.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Охрана и укрепление здоровья обучающихся

В ОУ сложилась и действует комплексная система работы, направленная на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, основными задачами которой являются:

- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия;
- формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;

В ОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников) имеются: музыкально - спортивный зал, для каждой группы своя прогулочная площадка на территории. В соответствии с требованиями оборудованы групповые помещения, пищеблок и медицинский кабинет.

С целью организации оздоровительно-профилактических мероприятий, заключен договор на оказание первичной медико-санитарной помощи с СПб ГБУЗ ДГП № 35 Московского района.

Ведущим и составляющим и здоровьесберегающей деятельности ОУ являются:

- рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;
- организация оптимальной двигательной активности в течение дня;
- организация сбалансированного питания;
- формирование ценности здорового образа жизни;
- систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий.

4.1.1. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия;
- Формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Ведущими составляющими здоровьесберегающей деятельности ОУ являются:

- рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
- организация оптимальной двигательной активности в течение дня.
- организация сбалансированного питания.
- формирование ценности здорового образа жизни.

Поставленные цели и задачи реализовывались в процессе разных видов детской деятельности:

- учебной,
- игровой,

- двигательной.

На протяжении учебного года запланированная работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с педагогами, родителями (законными представителями), под регулярным контролем медицинских работников.

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. В системе физического воспитания в ОУ используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика; занятия в спортивном зале и на улице; физминутки; пальчиковая гимнастика; праздники, досуги, развлечения; упражнения для профилактики плоскостопия; соблюдение двигательной активности в течение дня.

Согласно годовому плану были проведены следующие мероприятия: «Поступаем в спортивную школу Мишки-Топтыжки» (младшая группа), «День знаний», «Осенний каледоскоп» (старший возраст), «Здоровые ножки», «Наши спортивные мамы!», «Снеговик-почтальон» (младший возраст), «Путешествие по лестнице ловкости!» (старший возраст), «Зимние забавы!», «23 Февраля» - спортивный праздник, «Весеннее путешествие с девоской-припевочкой», оздоровительный досуг «Здоровые ножки и спинка-здоровые мы!», «День Космонавтики», «Маленькие спортсмены Великого города».

Уровень физической подготовленности дошкольников определялся в начале и в конце учебного года (наблюдение, беседы). Анализ данных наблюдения за физическим развитием детей показывает положительную динамику уровня физического развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной и проведенной системы физкультурно-оздоровительной работы в ОУ.

4.1.2. Анализ лечебно – профилактическая деятельность

Лечебно – профилактическая деятельность осуществлялась как система общеукрепляющих и профилактических мер, в соответствии с Планом лечебно-оздоровительной работы на 2021-2022 г, утвержденным врачом детской поликлиники № 35.

Ежегодно медицинскими работниками осуществляется анализ контингента учащихся по основному показанию, а также по сопутствующей патологии.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях

Годы	Общее кол-во заболеваний	Кол-во инфекцион. заболеваний	Кол-во соматическ. заболеваний
2020 г. – 2021 г.	205	9	166
2021 г. – 2022 г.	192	6	186
2022 г. – 2023 г.	146	20	126

Мониторинг детского травматизма воспитанников (за 3 года)

Виды травматизма	2020 - 2021 г.	2021 -2022 г.	2022 - 2023г.
Всего	Всего	Всего	Всего
Во время образовательного процесса	0	0	0
Вне образовательного процесса	0	0	0
из них:			
• бытовые	0	0	0
• шалость и игра на игровой площадке	0	0	0
ИТОГО	0	0	0

В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение заболеваемости детей. Это оказалось возможным благодаря профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах. Анализ деятельности воспитателей показал, что

они владеют пальчиковой, дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания, занимаются охраной и укреплением здоровья обучающихся (воспитанников).

Родители (законные представители), являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ (МЕТОДИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ)

Образовательная деятельность была организована в соответствии с учебным планом на 2022 - 2023 учебный год. Два раза в год были предусмотрены каникулы, во время которых акцент делался на организацию совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности детей, индивидуальной работы, физкультурно-оздоровительных мероприятий (праздники, досуги). Учебный год начался 1 сентября, закончился 31 августа.

Продолжительность учебного года (недель) – 48 недель

Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней

Занятия проводятся воспитателями фронтально, по подгруппам, а также индивидуально с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся (воспитанников).

Объем образовательной нагрузки, включая занятия определен ОУ в соответствии с:

- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Национально-культурные особенности осуществления образовательной деятельности:

- образовательная деятельность осуществляется на русском языке;
- в образовательной деятельности учитываются культурные традиции города и региона.

При организации режима учитываются климатические особенности местоположения ОУ.

В образовательной деятельности максимально используются возможности социального окружения.

Образовательный процесс в ОУ строился в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 108 общеразвивающего вида Московского района Санкт-Петербурга, разработанной коллективом ОУ в соответствии с ФГОС ДО, а также нормативными документами РФ, Санкт-Петербурга, Администрации Московского района Санкт-Петербурга, а также локальными нормативными актами ОУ.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально – личностное развитие

В основе образовательной деятельности ОУ заложен комплексно-тематический принцип планирования, проектная деятельность, которые обеспечивают:

- прохождение ребенком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности
- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и реализации образовательных проектов;
- технологичность работы педагогов по реализации Программы;
- многообразие форм подготовки и проведения праздников;
- возможность реализации принципа построения программы «по спирали», или от простого к сложному.

Учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности.

Для повышения качества работы педагоги активно использовали:

- методическое пособие «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» (автор Г. Алифанова);, направленную на ознакомление детей с отдельными страницами истории и культуры города
- **современные педагогические технологии:** проектные технологии, ИКТ технологии и др.
- **здоровьесберегающие технологии:** сохранения и укрепления здоровья (дыхательная гимнастика, элементы закаливание и др.)

Инновационная деятельность:

Для организации и управления инновационной деятельности в ОУ созданы необходимые условия: используется система целесообразных форм и мер организации (согласно годового плана работы).

Вместе с тем, в следующем учебном году необходимо активизировать работу по включению инновационных технологий в образовательный процесс.

Организация летней оздоровительной кампании

Для достижения оздоровительного эффекта режимом дня предусматривается максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Согласно СанПиН 2.4.3648 - 20 в летний период больше внимания уделяется спортивным и подвижным играм, мероприятиям развлекательного характера на свежем воздухе. В нашем детском саду создаются все условия для того, чтобы дети провели это время с максимальной пользой для здоровья - отдохнули, поддержали и укрепили свой иммунитет, усовершенствовали физические качества, получили новые положительные эмоции.

4.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

В целях вовлечения родителей (законных представителей) в организацию образовательной деятельности, работники ОУ используют широкий спектр форм работы, средств и способов взаимодействия с семьями обучающихся:

Формы работы	Мероприятия
Анкетирование	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью образовательного учреждения
Родительские собрания (онлайн собрания)	«Стратегия развития и основные направления работы в 2022-2023 учебный год» «Итоги работы. Публичный доклад по результатам работы за 2022-2023 учебный год»
Оказание психолого-педагогической помощи	<ul style="list-style-type: none">• папки-передвижки (тематика по запросу или по проблеме)• памятки «Как подготовить ребенка к детскому саду»;• «Агрессивный ребенок» и др.
Открытые мероприятия (онлайн мероприятия)	Тематические праздники (Осенний, Новый год, Мамин день, 9 Мая)
Культурно-досуговая деятельность Совместные праздники с активным участием родителей (законных представителей).	Развлечение «Осенняя карусель» Развлечение «Осенний калейдоскоп» Концерт, посвященный дню Матери Новогодние праздники: «В гостях у дедушки Мороза», «В королевстве сладостей», «Письмо от Деда Мороза», «Новый год у ворот» Праздник «Наша армия сильна!» Праздник «Мама-солнышко моё» Театрализованное развлечение «Широкая Масленица» (с 8 по 14) «Путешествие в космос» Праздничный концерт «Песни нашей Победы» Праздник «До свидания детский сад!»
Выставки, конкурсы, смотры детского творчества	«Дары осени» «Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери «Новый год в сказке» - зимнее оформление группы Выставка рисунков «Защитники родины» Выставка поделок «Подарок маме»

Вывод: в 2022- 2023 учебном году активность взаимодействия с родителями (законными представителями) повысилась по сравнению с предыдущим годом. Родители (законные представители) активно участвовали в различных совместных мероприятиях. Вовлечение родителей (законных представителей) в досуговый и образовательный процесс дало свой результат:

- созданы условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями (законными представителями);
- установлены доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями);
- семьи вовлечены в единое образовательное пространство.

В 2022- 2023 году для скоординированной работы ОУ и родителей (законных представителей) необходимо решить следующие задачи:

- создать атмосферу сотрудничества и сотворчества, установить партнёрские взаимоотношений в профессиональном общении с родителями (законными представителями) обучающихся;
- обеспечить преемственности воспитания в семье и в образовательном учреждении в том числе средствами онлайн образования;
- содействовать в возрождении и сохранении традиций народной педагогики;

4.4. СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, повышения качества образования, разностороннего развития личности обучающихся, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в течение 2022-2023 учебного года было организовано сотрудничество с образовательными учреждениями города:

- детская библиотека «Спутник»;
- выставочный зал на Чернышевского;
- ИМЦ Московского района;
- СПб АППО;
- РОЦ БДД «Безопасный старт» ЦДЮТТ Московского района СПб.

Вывод: Сотрудничество в 2022- 2023 году дало возможность обучающимся развивать творческие способности, приобрести дополнительные знания, умения и навыки. Организация социального партнерства в рамках культурно-социального и образовательного комплекса позволило создать новые условия для воспитания и развития подрастающего поколения, повысило культуру и творческую активность всех участников социального партнерства.

1. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ОУ создана материально техническая база для полноценного развития детей, ведется систематически работа по обновлению предметно-развивающей среды. Помещения детского сада соответствуют СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Имеются функциональные помещения:

- кабинет заведующего;
- кабинет зам. заведующего по ВР;
- кабинет зам. заведующего АХЧ;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- спальные комнаты (в 2 группах на первом этаже «Лучики», «Пчёлки»);
- 6 групповых комнат;
- музыкально - спортивный зал, (оснащен разным оборудованием для двигательной и игровой активности, спортивным инвентарем, музыкальными инструментами);
- пищеблок;

- кладовая.

Предметно-развивающая среда ОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с основными дидактическими принципами. Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы ОУ имеет современную материально-техническую базу для осуществления работы:

- физкультурно-оздоровительной направленности;
- познавательно - речевой направленности;
- художественно-эстетическое направленности;
- социально-личностной направленности;

Для наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми, в ОУ имеются:

Название ТСО	Место нахождения
Магнитофоны	В каждой группе
Музыкальный центр	В музыкально-спортивном зале
Интерактивная доска	В двух группах
Ноутбук	В каждой возрастной группе, в административном блоке ОУ
Принтер	В двух группах, в административном блоке ОУ
Интерактивный стол	В одной группе

Наличие современной информационно–технической базы:

В ОУ имеется:

- локальная сеть, выход в Интернет.
- **официальный сайт**, информация на сайте соответствует требованиям к сайтам образовательных организаций согласно приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831. Периодичность обновления сайта 1 раз в 10 дней по мере поступления новостей.
- электронная почта.

Таким образом, созданные в ОУ условия позволяют использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и созданы условия для взаимодействия семьи и ОУ через единое информационное пространство. Активное внедрение информационных технологий создает условия для повышения качества образования.

Вместе с тем, при проведении занятий с обучающимися в дистанционном режиме выявлены следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам ОУ.

Однако, необходимость в обновлении и пополнении предметно-развивающей среды учреждения в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования остается актуальной.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

В ОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и работников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным

пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Вход в здание посетителей осуществляется по предварительному согласованию с администрацией ОУ.

В Учреждении создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС. Благодаря усилению работы в данном направлении, чрезвычайных ситуаций в ОУ не зафиксировано.

Состояние комплексной безопасности ОУ соответствует требованиям.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок на основании договора с СПб ГУЗ «Детской городской поликлиникой № 35 Московского района» (Договор № 21 от 07.03.2013 года). По графику в учреждении находится медсестра, 1 раз в неделю, в целях профилактического осмотра детей, врач. Оборудование в исправном состоянии.

Качество и организация питания

На уровне документирования ОУ:

1. Предусмотрено регулярное обеспечение качественным питанием обучающихся. Утверждены локальные акты, регулирующие организацию питания.
2. Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, гарантирующим достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов.
3. Примерное меню питания составлено на 10 дней в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32, не повторяются одни и те же блюда в один день или смежные дни.
4. Разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания («Положение о бракеражной комиссии»).

На уровне образовательного процесса:

1. Питание детей соответствует заявленному меню.
2. Родители (законные представители) информируются о качестве питания детей при посещении ОУ.
3. Качество питания оценивается работниками и родителями (законными представителями), как удовлетворительное.
4. Дети обеспечены разнообразным качественным питанием.
5. Составлено меню с учетом физиологических потребностей детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии, не меньше значений, указанных в СанПиН.
6. Обеспечено соответствие ассортимента основных продуктов СанПиН.
7. Продукты и готовые блюда должны обладать достаточной пищевой ценностью, обеспечено распределение калорийности блюд в соответствии с СанПиН.
8. Обеспечена высокая культура питания в ОУ (с установленными ценностями, принципами, правилами и пр.) в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г.

Таким образом, оборудование и оснащённость образовательного процесса обеспечивают возможность реализации ООП ДО ОУ. Вместе с тем, требуется обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса.

2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

На 01.08.2023 года образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

В ОУ работает трудоспособный, профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

Обеспеченность кадрами	Кол-во физических лиц
Педагогический персонал	14
Из них воспитателей:	12
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателя	2022-2023
Всего педагогов	14
Высшее профессиональное	8
Среднее профессиональное	5
Бакалавр	1

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	2022-2023
	Кол-во
Соответствие занимаемой должности	2
1-я квалификационная	7
Высшая квалификационная	5

Возрастной состав педагогов

20 – 30 лет	30 – 55 лет	свыше 55 лет
1	10	3

Вывод: Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессионального стандарта педагога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Повышение квалификации педагогов.

В ОУ контролируется и обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников. Все работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов

Тематика КПК (семинара и др.)	Кол-во обучающихся с указанием должности	кол-во часов	Название документа об окончании КПК (семинара и др.)
«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».	14 воспитателей	72	Удостоверение

Распространение опыта работы педагогов ОУ:

Мероприятия обще садовские	Срок	Участники
«Дары осени»	Октябрь	Все группы
«Мамочка спортивная моя»	Ноябрь	Все группы
«Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери	Ноябрь	Группы старшего возраста
Выставка рисунков «Защитники родины»	Февраль	Группы старшего возраста

Выставка поделок «Подарок маме»	Март	Воспитатели групп
«Мы этой памяти верны» - смотр центра патриотического воспитания в группах	Май	Воспитатели групп

Участие в методической работе на районном, всероссийском и международном уровне:

Название конкурса	Срок	Ф.И.О., должность
Международный уровень. Международный фестиваль-конкурс, конференция		
Участник образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»	2023 г.	<u>Сертификат</u> Симакова Н.Г. (воспитатель)
Районный уровень. Конкурсы, акции по ПДД		
Районная акция к Международному Дню пожилых людей и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения	2022 г.	<u>Благодарность</u> Симакова Н.Г., Токмакова О.В., Солоцкая Я.Б. (воспитатели)
Районная акция к Международному Дню пожилых людей и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения	2022 г.	<u>Благодарность</u> Коллективу
Районная акция «Жизнь без ДТП»	2022 г.	<u>Благодарность</u> Горовая Э.И., Куршева Е.В., Смоленцева Ю.Ю., (воспитатели)
Районная акция «Скорость-не главное!»	2022 г.	<u>Благодарность</u> Коллективу
Районная акция «Скорость- не главное»	2022 г.	<u>Благодарность</u> Токмакова О.В., Симакова Н.Г., Смоленцева Ю.Ю. (воспитатели)
Районная акция ЮИД «За безопасный мир!» и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения	2022 г.	<u>Благодарность</u> Коллективу
Районный фестиваль мультфильмов по безопасности дорожного движения «Вместе-по безопасной дороге детства»	2022 г.	<u>Благодарность</u> Попова Е.С. (воспитатель)
Районный фестиваль мультфильмов по безопасности дорожного движения «Вместе-по безопасной дороге детства»	2022 г.	<u>Благодарность</u> Токмакова О.В. (воспитатель)
Районный фестиваль мультфильмов по безопасности дорожного движения «Вместе-по безопасной дороге детства»	2022 г.	<u>Благодарность</u> Симакова Н.Г. (воспитатель)
Районная акция ЮИД «Безопасные каникулы или Новый год «по Правилам»	2022 г.	<u>Благодарность</u> Коллективу
Участник районного семинара «Видеоконтент для дошкольников. Реалии и перспективы» (с элементами форсайт-технологии)	25.01.2023 г.	<u>Сертификат</u> Попова Е.С. (воспитатель)
Районная акция «Засветись! Носи световозвращатель!»	2023 г.	<u>Благодарность</u> Коллективу
Районная акция	2023 г.	<u>Благодарность</u>

«Безопасные каникулы или Новый год «по Правилам»		Коллективу
Районная акция «ЗА безопасный мир!»	2023 г.	<u>Благодарность</u> Коллективу
Районная акция «Операция СИМ»	2023 г.	<u>Благодарность</u> Коллективу
Районная акция «Скорость-не главное!»	2023 г.	<u>Благодарность</u> Коллективу
Районная акция ЮИД «Безопасные каникулы или Новый год «по Правилам»	2023 г.	<u>Благодарность</u> Попова Е.С., Солоцкая Я.Б., Ставцева Н.В., (воспитатели)

Таким образом, ОУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления воспитательно-образовательного процесса и работы в инновационном режиме. Сделанная нами ставка на повышение профессиональной компетентности педагогов, позволила выявить передовой педагогический опыт, отобрать и реализовать новые педагогические идеи, технологии, которые позволяют повысить качество дошкольного образования. Вместе с тем в 2022-2023 учебном году педагоги не активно принимали участие в профессиональных конкурсах и конференциях. В следующем учебном году акцент будет сделан на активное участие в районных, городских и Всероссийских мероприятиях в рамках внедрения Профессионального стандарта педагога.

3. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО осуществляется, исходя из расходных обязательств на основе государственного задания учредителя по оказанию образовательных услуг.

Анализ выполнения показателей государственного задания в ОУ, характеризующих объем и качество оказываемых государственных услуг показал следующее:

- Государственное задание выполнено на 100 %
- Показатели, характеризующие объем выполнены на 100 %
- Показатели, характеризующие качество выполнены на 100 %

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания по нормативу составляло – 29656,8 тыс. руб., по факту использовано – 29656,8 тыс.руб.

Таким образом, процент обеспеченности финансированием составил – 100 %.

В отчетном году доход от поступления от оказания услуг, осуществляемых на платной основе (родительская плата) составил 566 тыс. руб. Поступившие денежные средства были направлены на оплату продуктов питания, а также на оплату товаров и услуг для нужд учреждения.

- Количество заключенных контрактов – 71 шт.
- Закупки всего – 9 335,5 тыс. руб.
- Увеличение стоимости продуктов питания – 5749,6 тыс. руб.
- Услуги связи – 69,6 тыс. руб.
- Увеличение стоимости материальных запасов – 128,9 тыс. руб.
- Прочие закупки товаров и услуг – 129,9 тыс. руб.
- Услуги по содержанию имущества здания (в том числе ремонт) – 1672,49 тыс. руб.
- Услуги по содержанию имущества территории – 23,7 тыс. руб.
- Коммунальные услуги – 1585,5 тыс. руб.
- Социальная поддержка граждан – 32,4 тыс. руб.
- Повышение квалификации работников – 37,25 тыс. руб.

В отчетном году выполнены косметические работы по ремонту туалета и моечной группы № 4, ремонт туалета для персонала, а также к концу года будет выполнена установка крыльца, согласно проекта утвержденного комитетом по градостроительству и архитектуре.

Таким образом, финансово-хозяйственная деятельность ОУ за 2022 год признана удовлетворительной.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Результаты работы учреждения:

1. Уровень освоения обучающихся ООП ДО соответствует целевым показателям и составляет 92%. Сравнительный анализ (начало учебного года – конец учебного года) показывает значительное увеличение процентного показателя достаточного уровня освоения Программы, что говорит о правильности выбранных форм и методов работы.

Результатами освоения Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки обучающихся отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Анализ качества освоения обучающимися программного материала по образовательным областям позволяет выстроить, следующий рейтинговый порядок:

Наилучшие показатели достигнуты по следующим областям:

«Художественно-эстетическое развитие» - уровень освоения составил 96%.

Включает в себя: Художественно-изобразительная деятельность и Музыкальное развитие

Наблюдается положительная динамика развития детей:

Количество детей, выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого увеличилось на 2 %.

Количество детей, выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого - увеличилось на 9 %

Количество детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого - снизилось на 11%

Вместе с тем, если освоение программного материала по направлению художественно-изобразительной деятельности идет на достаточном уровне, то по музыкальному развитию этот показатель несколько ниже.

Рекомендовано в дальнейшей организации образовательной деятельности сделать упор на индивидуальную работу с детьми по развитию певческих способностей, шире использовать музыкальные игры, развивать ритмические движения активизирующие творческое воображение детей («придумай танец», «кто знает больше всех песен» и т.д.).

В целях развития музыкальных способностей обучающихся, основной акцент делать на эмоциональное переживание музыки, живой отклик на ее звучание, желание заниматься различными видами музыкальной деятельности. Для этого необходимо больше внимания уделять прослушиванию классических музыкальных произведений соответствующих возрасту детей; учить детей услышанное воспроизводить на бумаге. Активнее использовать в работе организацию совместных игр на музыкальных инструментах (оркестр)

Музыкальному руководителю:

-определить индивидуальные музыкально-ритмические особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный образовательный маршрут для максимального раскрытия потенциала детей;

-включать в музыкальные занятия задания на воспроизведение в хлопках ритмического рисунка прозвучавшего музыкального отрывка;

«Познавательное развитие» - уровень освоения 94%.

Наблюдается положительная динамика:

Количество детей, выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого увеличилось на 7 %.

Количество детей, выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого - увеличилось на 15 %

Количество детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого - снизилось на 22%

Этому способствовало создание во всех группах ОУ условий для интеллектуального развития детей: много познавательной литературы, иллюстративного материала, развивающих настольных игр, видеоматериалов, знакомящих детей с живой и неживой природой, рукотворным миром; имеются игры, карты, схемы, модели для развития логического мышления; собрано оборудование, природный и бросовый материал для экспериментирования. Для повышения эффективности изучаемого материала педагоги в своей работе используют современные педагогические технологии, презентации по различной тематике.

Вместе с тем, педагогам рекомендовано активнее использовать разнообразные развивающие игры, технологию проектной деятельности, коллекционирование, организацию мини-музеев в группах в соответствии с возрастом детей.

Несколько ниже показатели по областям:

«Речевое развитие» - уровень освоения составил 90%

Наблюдается незначительная динамика:

Количество детей, выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого увеличилось на 4 %.

Количество детей, выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого - увеличилось на 17 %

Количество детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого - снизилось на 21%

Данный показатель обусловлен неустойчивой автоматизацией некоторых звуков и слабой произвольностью регуляции деятельности в условиях пошаговой инструкции взрослого, также западают у воспитанников западает связная речь и составление рассказов.

В связи с чем, необходимо при планировании работы по данному направлению продумать использование разнообразных форм речевой активности детей на занятиях и в режимных моментах, активнее использовать индивидуальную работу, а также пополнить предметно-пространственную развивающую среду дидактическими играми и пособиями по речевому развитию обучающихся.

«Социально- коммуникативное развитие» - уровень освоения 91%.

Наблюдается незначительная динамика:

Количество детей, выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого увеличилось на 5 %.

Количество детей, выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого - увеличилось на 7%

Количество детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого - снизилось на 12%

Вместе с тем, уровень организации образовательной работы по данному направлению связан, прежде всего, с профессиональным уровнем педагогов. Некоторые педагоги все еще испытывают затруднения в организации игровой деятельности, не всегда применяют эффективные методы и приемы при организации данного вида деятельности. Часто на уровень развития игровой деятельности влияет нарушение педагогами баланса между игровой и другими видами деятельности детей, отсутствие системы в реализации концепции игровой деятельности. Превалирование значимости развивающих занятий над игровой деятельностью.

Рекомендовано в режимных моментах чаще планировать сюжетно-ролевые игры, создавать условия для них, пополнять игровые центры необходимыми материалами и атрибутами для развития игрового сюжета. Педагогам младшей группы необходимо учить детей вести диалоги, общаться со взрослыми и сверстниками, больше проводить игр коммуникативной направленности.

«Физическое развитие» - уровень освоения составил 91%.

Наблюдается незначительная динамика:

Количество детей, выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого увеличилось на 4 %.

Количество детей, выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого - увеличилось на 18 %

Таким образом, необходимо и в дальнейшем вести целенаправленную системную работу по здоровьесбережению и физическому развитию дошкольников.

Педагогическому персоналу обеспечить: соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, планирование индивидуальной работы по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня, организовать совместную работу с родителями по данному направлению.

Инструктору по ФК обеспечить реализацию образовательной деятельности по физическому развитию на занятиях. Разработать долгосрочный проект по привлечению обучающихся и родителей (законных представителей) к занятиям по ФК и здоровьесбережению.

На основании полученных данных, можно сделать вывод о том, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении ООП ДО. Однако сохраняется проблема освоения образовательной программы по образовательным областям «Речевое развитие», «Физическое развитие» и «Социально- коммуникативное развитие».

Следовательно, в следующем учебном году в целях повышения качества образовательной деятельности необходимо предусмотреть мероприятия, направленные на совершенствование работы по данным направлениям.

2. Результативность работы с обучающимися

Работа в данном направлении приняла более активные формы. Результатом работы можно считать успешное участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

Участие на районном, всероссийском и международном уровне:

Название конкурса	Срок	Ф.И.О., должность
Районный уровень. Конкурсы, акции по ПДД		
Районные соревнования «Весенняя капель»	20.04.2023 г.	Грамота команда ГБДОУ детский сад № 108, 9 место, Бредова Ю.И. (инструктор по физической культуре)
Районный конкурс по безопасности дорожного движения среди детей старшего дошкольного возраста «Умный Светофорчик»	2023 г.	Диплом коллектив старшей группы «Ягодки» Симакока Н.Г., Попова Е.С. (воспитатели)

В дальнейшем планируется развивать данное направление в работе с обучающимися.

3. Результаты освоения программного материала выпускниками ОУ:

На конец учебного года диагностика по методике Н. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения» показала:

- готовы к началу регулярного обучения – 67% детей;
- условно готовы к началу обучения – 28% детей;
- готовы с рекомендациями к началу регулярного обучения – 5% детей.

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению выпускников показывают наличие у них достаточного потенциала для вхождения в школьную жизнь: это мотивационная готовность, хорошая сенсомоторная координация, умение принимать и понимать задачу взрослого, умение работать с образцом и качественное выполнение графических заданий, развитое слуховое и зрительное восприятие, адекватная самооценка.

Таким образом: 100 % выпускников детского сада, обучающихся по общеобразовательной программе, готовы к школьному обучению без рекомендаций

Группа	Всего детей	Готов в %	Не готов в %
Выпускники	53	100 %	-

4. Оценка деятельности образовательного учреждения родителями (законными представителями) обучающихся определялась по итогам анкетирования, проводимого ОУ

Показатель	% от общего числа опрошенных родителей (законных представителей)
информированность родителей (законных представителей) о деятельности ОУ	99,6 % опрошенных родителей имеют полную информацию о деятельности ОУ
вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс	95,8 % опрошенных родителей имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях
удовлетворенность родителей (законных представите-	96,6 % опрошенных родителей удовлетво-

лей) деятельностью ОУ	рены работой ОУ
-----------------------	-----------------

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ОУ высокий - 96,6 % полностью удовлетворены деятельностью ОУ. Рекомендации, указанные в анкетах, будут учтены при планировании работы в следующем году.

Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.

Реализация поставленных целей и задач, программы «Развития ГБДОУ детский сад № 108 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 г, позволили обеспечить устойчивое развитие образовательного учреждения, а также способствовали повышению рейтинга Образовательного учреждения и формированию его имиджа.

Решение основных приоритетных направлений способствовали повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

С учетом существующих проблем, выявленных в процессе анализа деятельности, определены следующие цель и задачи деятельности на 2023-2024 учебный год:

Цель: Повышение результативности деятельности Образовательного учреждения через создание условий и обеспечение доступности высокого качества образования в соответствии с задачами развития российского образования, запросов государства и общества, реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

Заведующий _____ Н.В. Султанова