

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе воспитателя средней группы «Почемучки» (4-5 лет)

Рабочая программа средней группы «Почемучки» разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 108 Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ОУ), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту ФОП ДО) в соответствии с нормативно правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 "Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- "Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" от 17.10.2013 №1155;
- Приказом Министерства России РФ от 31.07.2020г №373 «об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- Уставом и локальными актами ОУ.

Рабочая программа – нормативный документ ОУ, характеризующий систему организации образовательной деятельности, разработанный с учетом Образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 108 Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту Программа), составленной в соответствии с утвержденным Положением о рабочей программе педагога и реализуемой ОУ применительно к конкретной возрастной группе, с учетом ФГОС ДО, национально – регионального и локального компонентов.

Рабочая программа является неотъемлемой частью Программы. Она определяет модель организации образовательного процесса в группе, ориентирована на личность обучающихся группы и основывается на ФГОС ДО.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным образовательным областям:

- социально - коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- физическому;
- художественно – эстетическому.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы.

В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности.

Цель и задачи образовательной программы

Ведущая цель программы - содействие развитию и саморазвитию ребенка 4-5 лет как индивидуальной личности, культурной, самостоятельной, социализированной, творческой, активной с всесторонне развитыми психическими и физическими качествами, открытой и готовой к взаимодействию на последующих уровнях общего образования.

Основные задачи программы:

- создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья и саморазвития каждого воспитанника;
- развивать творческие способности и потенциал детей через доступные для их возраста формы средства и виды деятельности с использованием материалов, активизирующих творческую активность и изобретательность воспитанников;
- создавать условия для развития в воспитанниках самостоятельности, воспитания доброжелательности, чуткости к сверстникам и уважения к взрослым, общительности, инициативности, самостоятельности;
- приобщать дошкольников к основам духовной культуры и интеллигентности;
- воспитывать ценностное отношение к здоровью и окружающему миру;
- развивать речевые способности детей через обогащение словаря, формирование звуковой культуры речи, использование литературного и фольклорного материала, овладение простыми грамматическими и лексическими средствами;
- развивать интеллектуальные способности, логику, способность к анализу через познавательную, экспериментальную и игровую деятельность;
- активно взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и дома.

Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание Рабочей программы.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой

образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями обучающихся.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

Г.Т. Алифанова «ПЕРВЫЕ ШАГИ» с использованием пособия «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»;

Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Организационный раздел включает режимы дня, согласованные с врачом и утвержденные Приказом заведующего. План календарных тематических недель, включенный в данный раздел, разработан с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников. Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН, с учетом особенностей реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 108 Московского района Санкт-Петербурга.

Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.