



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 108 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
образовательного учреждения
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
_____ Султанова Н.В.
Приказ от 31.08.2023 г. № 41

РЕЖИМЫ ДНЯ

на 2023-2024 учебный год

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №108 Московского района Санкт-Петербурга

В государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 108 Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ОУ) используются типовые (примерные) режимы дня пребывания обучающихся.

Режим устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685- 21, условий реализации Образовательной программы дошкольного образования ОУ (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования), потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации режима дня соблюдаются следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).
- согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее). Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ОУ и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ОУ может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Требования к организации режиму питания, которыми следует руководствоваться при изменении режима дня.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	3-4 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	3-4 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут
Вид организации	Продолжительность, либо время нахождения ребёнка в ОУ	Количество обязательных приемов пищи
Дошкольные организации, организации по уходу и присмотру	12 часов	завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин

ОУ может самостоятельно принимать решение о наличии второго завтрака и ужина, руководствуясь пунктами 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

- при отсутствии второго завтрака калорийность основного завтрака должна быть увеличена на 5% соответственно;
- при 12-часовом пребывании возможна организация как отдельного полдника, так и "уплотненного" полдника с включением блюд ужина и с распределением калорийности суточного рациона 30%.

РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ

Холодный период года

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность,	7.00 –8.10	7.00 –8.15	7.00 –8.20	7.00 –8.20
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.10 –8.20	8.15 –8.25	8.20 –8.30	8.20 –8.30
ЗАВТРАК	8.20 –8.55	8.25 –8.45	8.30 –8.50	8.30 – 8.50
Утренний круг	8.55 – 9.05	8.45 – 9.00	8.50 –9.00	8.50 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.05 – 9.20	-	9.00-9.15	-
ЗАНЯТИЯ (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-9.35 9.45-10.00	9.00-9.20 9.30-9.50	9.15-9.40 9.50-10.15	9.00 – 9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
ВТОРОЙ ЗАВТРАК	10.00 – 10.10	9.50 – 10.00	10.15 – 10.25	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА возвращение с прогулки	10.10 – 11.50	10.05 – 12.00	10.25 – 12.30	10.50 – 12.00
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	-	12.00-12.20	-	12.00 -12.30
ОБЕД	11.50 – 12.20	12.20 –13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, ДНЕВНОЙ СОН , постепенный подъем, бодрящая гимнастика	12.20 – 15.45	13.00 – 15.30	13.00– 15.30	13.00 – 15.30
Подготовка к полднику, дежурство	-	15.30 -15.40	15.30 -15.40	15.30 -15.40
ПОЛДНИК	15.45 – 16.10	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00
ЗАНЯТИЯ (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность, вечерний круг	16.10 – 17.00	16.00 – 17.00	16.25 – 17.00	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА , самостоятельная деятельность детей	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30	16.30 – 18.30
Возвращение с прогулки, игра, уход домой	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ

Теплый период года

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) на улице.	7.00 –8.20	7.00 –8.25	7.00 –8.30	7.00 –8.30
ЗАВТРАК	8.20 –8.55	8.25 –8.55	8.30 –8.50	8.30 –8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.55 –9.20	8.55 –9.15	8.50 –9.15	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20 – 11.50	9.15 – 12.20	9.15–12.30	9.00–12.30
ВТОРОЙ ЗАВТРАК	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
ОБЕД	11.50 – 12.20	12.20 –13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика,	12.20 – 15.45	13.00 – 15.40	13.00– 15.40	13.00 – 15.30
ПОЛДНИК	15.45 – 16.10	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность	16.10 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ

На время каникул

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, индивидуальная работа, игры, осмотр детей	7.00 – 8.10	7.00 – 8.15	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20	8.15 – 8.25	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.55	8.25 – 8.45	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Утренний круг	8.55 – 9.05	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.05 – 9.20	-	9.00 – 9.15	-
Занятие проводится в виде игр, путешествий, экскурсий <i>(исключаются занятия, требующие умственного напряжения)</i>	9.20 – 10.00 перерыв 10 минут	9.00 - 9.50 перерыв 10 минут	9.15 – 10.15 перерыв 10 минут	9.00 – 10.50 перерыв 10 минут
ВТОРОЙ ЗАВТРАК	10.00 – 10.10	9.50 - 10.00	10.15 – 10.25	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА , возвращение с прогулки	10.10 – 11.50	10.05 – 12.00	10.25 – 12.30	10.50 – 12.00
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	-	12.00 – 12.20	-	12.00 – 12.30
ОБЕД	11.50 – 12.20	12.20 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, ДНЕВНОЙ СОН , постепенный подъем, бодрящая гимнастика	12.20 – 15.45	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Подготовка к полднику, дежурство	-	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40
ПОЛДНИК	15.45 – 16.10	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00
ЗАНЯТИЯ	-	-	16.00 – 16.25	-
Самостоятельная <i>(совместная с педагогом)</i> деятельность, игры, вечерний круг	16.10 – 17.00	16.00 – 17.00	16.25 – 17.00	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА , самостоятельная деятельность	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30	16.30 – 18.30
Возвращение с прогулки, игра, уход домой	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

ФОРМЫ РАБОТЫ	ВИДЫ ЗАНЯТИЙ	КОЛИЧЕСТВО И ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ (в мин.)			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	б) на улице	1 раза в неделю 15 мин.	1 раза в неделю 20 мин	1 раза в неделю 25 мин	1 раза в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5-10 мин.	Ежедневно 5-10 мин.	Ежедневно 5-10 мин.	Ежедневно 5-10 мин.
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером 15-20 мин.)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером 20-25 мин.)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером 25-30 мин.)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером 30-40 мин.)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 15-20 мин.
	г) физ. минутки (в середине статистического занятия)	3-5ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3- 5ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3- 5ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раза в месяц 20 мин.	1 раза в месяц 20 мин.	1 раза в месяц 30-45 мин.	1 раза в месяц 40 мин.
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раза в квартал	1 раза в квартал	1 раза в квартал	1 раза в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

ВАРИАТИВНЫЕ РЕЖИМЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ

№	Режим	Длительность	Рекомендации к использованию
I	Адаптационный режим	2-3 недели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращенное пребывание детей в ДООУ в течение 2-3 недель (см. адаптационный режим – график). 2. Постепенное привыкание: от 1 часа до обеда, затем до вечерней прогулки. 3. Создание благоприятного эмоционального климата.
II	Щадящий режим после перенесенных острых заболеваний (ОРЗ, грипп, ветряная оспа, краснуха, кишечные инфекции)	1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освобождение от проведения закаливающих водных процедур на 1 неделю. 2. Сокращение приема воздушных ванн на 5 минут в течение 1 недели. 3. Снижение кратности упражнений в течение 1 недели. 4. Сокращение режима двигательной активности ребенка на прогулке. Контроль со стороны воспитателя и специалистов за двигательной активностью ребенка.
III	Щадящий режим после перенесенных заболеваний (пневмонии, острый пиелонефрит, гепатит и др.)	2 недели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освобождение от проведения закаливающих процедур на 2 недели. 2. Снижение кратности упражнений в течение 1 недели. 3. Контроль со стороны воспитателя и специалистов за двигательной активностью ребенка в течение дня, включая прогулку. 4. Пролонгированный сон.
IV	Щадящий режим для детей с III и IV группой здоровья	Индивидуально по рекомендации врача	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освобождение от проведения закаливающих процедур индивидуально по рекомендации врача до 6 месяцев. 2. Освобождение от физкультурных занятий индивидуально по рекомендации врача сроком до месяца. 3. Контроль со стороны воспитателя и специалистов за двигательной активностью ребенка в течение дня, включая прогулку. 4. Пролонгированный сон.
V	Щадящий режим после перенесенного отита	1-2 недели	Уменьшение двигательной нагрузки на физкультурных занятиях за счет исключения переворотов, наклонов, вращений.
VI	Щадящий режим для часто и длительно болеющих детей в период реконвалесценции	1-2 недели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Щадящий режим выхода на прогулку: - одевать на прогулку последними; - приводить с прогулки первыми. 2. Контроль со стороны воспитателя за температурой кистей рук и стоп (опрос). 3. На прогулке занимать в играх малой подвижности. 4. Учитывая индивидуальность терморегуляции и теплообмена, разрешать находиться в групповом помещении в одежде по более «теплому» варианту, чем остальные дети. 5. По рекомендации врача, учитывая состояние здоровья, сократить пребывание ребенка в детском саду (до обеда, до полдника) в течение 2 недель. 6. Предоставить дополнительный выходной день в неделю. 7. Пролонгированный сон: - первым укладывать на дневной сон; - последним поднимать после сна.
VII	Корректирующий режим	Ограничение одного вида деятельности в соответствии с медицинскими рекомендациями	Время занятий и прогулок не ограничивается. Ограничение определенного вида деятельности в занятиях по физической культуре.
VIII	Индивидуальный режим	Действует, если у ребенка III группа здоровья или особенности здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурная группа: подготовительная (без участия в соревнованиях, спартакиадах, кроссах); 2. Уменьшение времени прогулок на 15 минут (после обострения хронического заболевания); 3. Детям III группы здоровья оздоровительный бег заменяется дозированной ходьбой.

ЩАДЯЩИЙ РЕЖИМ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ

Вид деятельности в режиме дня	Ограничения	Ответственные
Приход в детский сад	По возможности с 08.00 до 8.30	Родители (законные представители)
Утренняя гимнастика	Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%	Инструктор по физической культуре, воспитатель
<u>Гигиенические, закаливающие и общеукрепляющие процедуры:</u> - умывание	Температура воды 16-20С, тщательное вытирание рук, лица	Воспитатель, помощник воспитателя
- воздушные ванны с бодрящей гимнастикой	Снимается пижама, надевается сухая футболка	
<u>Питание:</u> - завтрак, - обед, - полдник	Первыми садятся за стол, докармливание	Воспитатель, помощник воспитателя
Сборы на прогулку (утреннюю, вечернюю), выход на прогулку	Одевание в последнюю очередь, выход последними	Воспитатель, помощник воспитателя
Прогулка	Вовлечение в умеренную двигательную деятельность	Воспитатель
Возвращение с прогулки	Возвращение первыми (под присмотром взрослого). Снимается влажная майка, заменяется на сухую	Воспитатель, помощник воспитателя
Физическая культура	Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%	Инструктор по физической культуре, воспитатель
Занятия, требующая статического или интеллектуального напряжения	Вовлечение в активную интеллектуальную деятельность в первой половине занятия	Воспитатель
Дневной сон	Укладывание первыми, подъем по мере просыпания	Воспитатель, помощник воспитателя
Совместная деятельность с педагогами	Учитывать настроение ребенка и его желание	Все педагогические работники
Самостоятельная деятельность	Предлагать места для игровой и другой деятельности, удаленные от окон и дверей	Воспитатель
Уход домой	По возможности до 18.00	Родители (законные представители)

РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ

в адаптационный период с 1 сентября по 30 сентября

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 –8.10	7.00 –8.15	7.00 –8.20	7.00 –8.20
Утренняя гимнастика	8.10 –8.20	8.15 –8.25	8.20 –8.30	8.20 –8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, ЗАВТРАК	8.20 –8.55	8.25 –8.45	8.30 –8.50	8.30 – 8.50
Утренний круг	8.55 – 9.05	8.45 – 9.00	8.50 –9.00	8.50 – 9.00
Наблюдение, игры, самостоятельная деятельность	9.05 –10.00	9.00 – 9.50	9.00 – 10.15	9.00 – 10.50
ВТОРОЙ ЗАВТРАК	10.00 – 10.10	9.50 -10.00	10.15 – 10.25	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА (наблюдение, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры с природным материалом)	10.10 – 11.50	10.05 – 12.00	10.25 – 12.30	10.50 – 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	-	12.00 – 12.20	-	12.00 – 12.30
ОБЕД	11.50 – 12.20	12.20 –13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, ДНЕВНОЙ СОН, постепенный подъем, бодрящая гимнастика	12.20 – 15.45	13.00 – 15.40	13.00– 15.40	13.00 – 15.40
ПОЛДНИК	15.45 – 16.10	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00
Самостоятельная (совместная с педагогом) деятельность, игры, вечерний круг	16.10 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30	16.30 – 18.30
Возвращение с прогулки, игра, уход домой	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ

при карантине

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.10	7.00 – 8.15	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20	8.15 – 8.25	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
ЗАВТРАК	8.20 – 8.55	8.25 – 8.45	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Утренний круг	8.55 – 9.05	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	9.05 – 9.20	-	9.00 – 9.15	-
ЗАНЯТИЯ <i>(проводятся в групповой комнате)</i>	9.20 – 10.00 перерыв 10 минут	9.00 - 9.50 перерыв 10 минут	9.15 – 10.15 перерыв 10 минут	9.00 – 10.50 перерыв 10 минут
ВТОРОЙ ЗАВТРАК	10.00 – 10.10	9.50 - 10.00	10.15 – 10.25	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА <i>(организация выхода и возвращения с прогулки изолированно от других групп)</i>	10.10 – 11.50	10.05 – 12.00	10.25 – 12.30	10.50 – 12.00
Игры, подготовка к обеду	-	12.00 – 12.20	-	12.00 – 12.30
ОБЕД	11.50 – 12.20	12.20 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, ДНЕВНОЙ СОН, постепенный подъем, бодрящая гимнастика	12.20 – 15.45	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
самостоятельная деятельность	-	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40
Подготовка к полднику, дежурство, ПОЛДНИК	15.45 – 16.10	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00
ЗАНЯТИЯ	-	-	16.00 – 16.25	-
Самостоятельная <i>(совместная с педагогом)</i> деятельность, игры, вечерний круг	16.10 – 17.00	16.00 – 17.00	16.25 – 17.00	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30	16.30 – 18.30
Возвращение с прогулки, игра, уход детей домой	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ

при ненастной погоде – дождь, сильный ветер, мороз

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 –8.10	7.00 –8.15	7.00 –8.20	7.00 –8.20
Утренняя гимнастика	8.10 –8.20	8.15–8.25	8.20 –8.30	8.20 –8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, ЗАВТРАК	8.20 –8.55	8.25 –8.45	8.30 –8.50	8.30 –8.50
Утренний круг	8.55 – 9.05	8.45 – 9.00	8.50 –9.00	8.50 – 9.00
ЗАНЯТИЯ	9.20 – 10.00 перерыв 10 минут	9.00 - 9.50 перерыв 10 минут	9.15 – 10.15 перерыв 10 минут	9.00 – 10.50 перерыв 10 минут
ВТОРОЙ ЗАВТРАК	10.00 – 10.10	9.50 -10.00	10.15 – 10.25	10.10 – 10.20
Творческие игры, показ театров, подвижные игры, игры-забавы, деятельность детей по интересам	10.10 – 11.50	10.00 – 12.20	10.25 – 12.30	10.50 – 12.30
ОБЕД	11.50 – 12.20	12.20 –13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, ДНЕВНОЙ СОН, постепенный подъем, бодрящая гимнастика	12.20 – 15.45	13.00 – 15.30	13.00– 15.30	13.00 – 15.30
Самостоятельная деятельность	15.20 – 15.45	15.20 –15.45	15.20 – 15.30	15.30 – 15.40
Подготовка к полднику, дежурство, ПОЛДНИК	15.45 – 16.10	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00
ЗАНЯТИЯ	-	-	16.00 – 16.25	-
Творческие игры, показ театров, подвижные игры, игры-забавы, деятельность детей по интересам. Уход детей домой	16.10 – 19.00	16.00 – 19.00	16.25 – 19.00	16.00 – 19.00

