Презентация проекта

«Откуда хлеб пришёл?»

Для детей среднего возраста

группа «ПОЧЕМУЧКИ»

Возраст детей: 4-5лет (средняя группа)
Тип проекта: Групповой, творческий, исследовательский.
Срок реализации проекта: краткосрочный (одна неделя)
Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.
Участники проекта:
- Дети;
- Воспитатели;
- Родители;

Гипотеза: получение хлеба – это результат труда людей разных профессий. Если человек будет знать, сколько затрачено труда для того, чтобы пришел хлеб к нам на стол, то будет бережнее относиться к нему.

Вопросы:
Основополагающий:
Почему человек может обойтись без многого, а без хлеба нет?
Что во главе стола стоит?
Вопросы проблемные:
Как люди выращивают хлеб?

«Хлеб всему голова»

Цель проект

Познакомить детей с историей пшеницы, муки, хлеба, с их изделиями, формировать бережное отношение к хлебу. Сформировать знания детей об общественной значимости труда хлебороба. Познакомить детей с тем, как хлеб попадает в магазин, как его выращивают.

Задачи:

Обучающие

Расширять представление детей о многообразии хлебных продуктов;

Учить применять полученные знания в продуктивных видах деятельности

Развивающие:

Развивать творчество и фантазию, мышление и любознательность, наблюдательность и воображение.

Обогащать словарь детей.

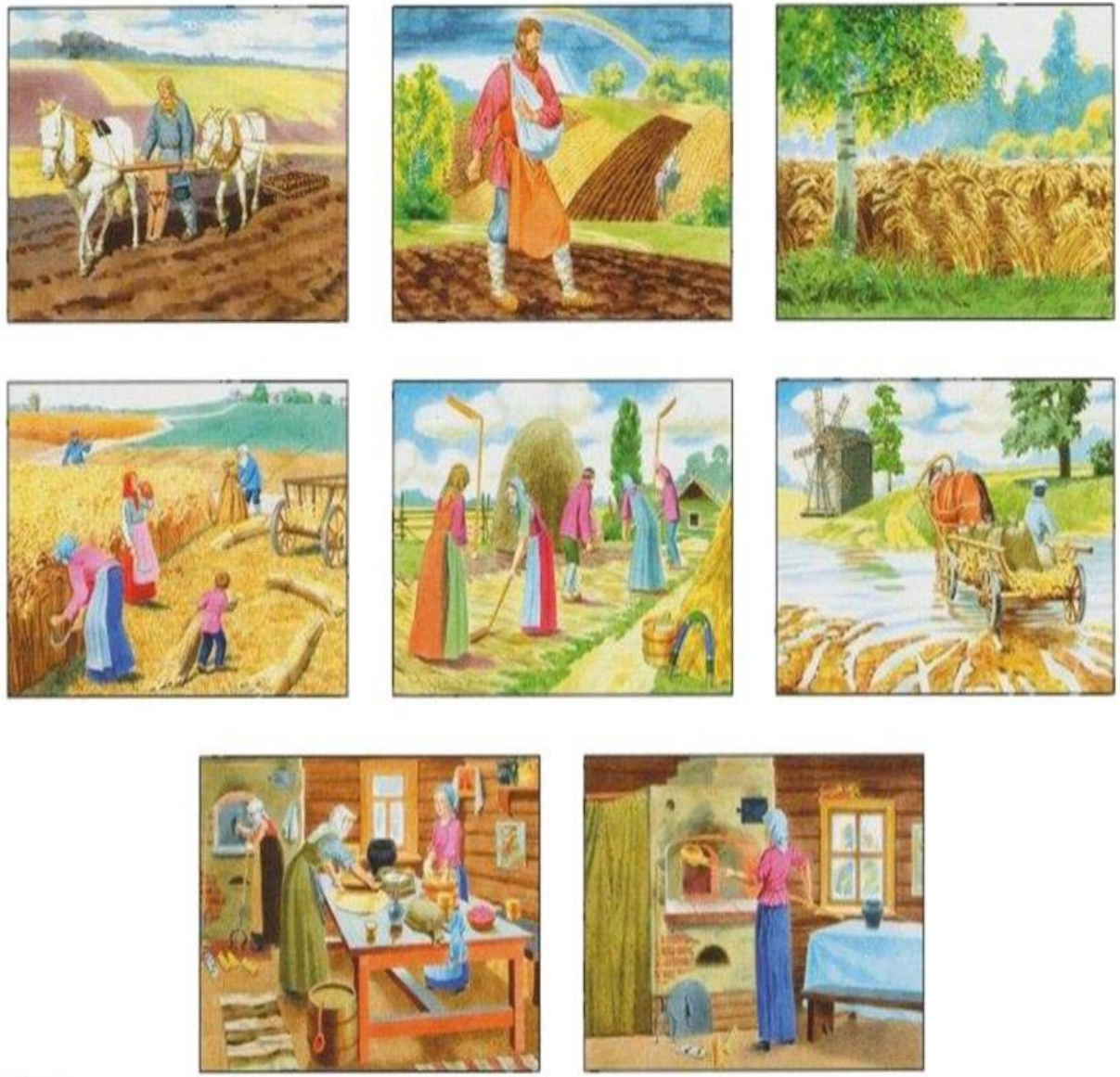
Воспитательные:

Воспитывать уважительное отношение к труду хлеборобов и пекарей; национальную гордость за мастерство народа.

Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.

Формировать у детей положительную эмоциональную отзывчивость при рассматривании хлебных продуктов наших пекарей.

Доставить детям радость от полученных впечатлений.



«ХЛЕБ ДА СО

Виды деятельности:
Игровая, продуктивная, музыкально-художественная, познавательная, конструктивная деятельность; рассматривание иллюстраций, книг; дидактические игры, беседы с детьми, решение проблемных игровых ситуаций, художественное творчество и др.

Интеграция по областям: «Познание», «Социализация». «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».
Создание тематической развивающей среды, постепенно пополняющейся и обогащающейся по мере освоения темы.
Методы: словесные, наглядные, практические, игровые.

МУКА

Результаты проекта.

В ходе реализации проекта **«Откуда к нам хлеб пришел?»**
предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили опыт детей, создали необходимые условия в ОУ для работы в пропаганде здорового питания, повысили компетентность родителей в обеспечении познавательной активности семьи путем использования разных методов и приемов.

Собрали богатый материал по данной теме и обобщили как опыт работы по данному проекту.
В период работы над проектом пополнился словарный запас детей.
На протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию нового, дети научились делать простые выводы.
Устанавливать причинно – следственные связи; дети стали уверенно ориентироваться в последовательности изготовления хлеба на всех этапах: от зерна до булки на столе; приобрели знания о здоровом питании.
Привлечение взрослых дало большой плюс в развитии детско-родительского общения.

Сушки
Маковые
Творожная
Хлебный Дом
ХЛЕБ
СТОЛИЧНЫЙ
ГОСТ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ