

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 108 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА - НАСТАВНИКА**

с педагогом

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №108 Московского района Санкт-Петербурга

Подготовил: воспитатель  
высшей квалификационной  
категории, Ставцева Н.В.

Санкт-Петербург

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков педагога.

**Задачи:**

- оказание методической помощи педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями (законными представителями).

## Формы и методы работы с педагогам

```
graph TD; A[Формы и методы работы с педагогам] --> B[Индивидуальные]; A --> C[Групповые];
```

### Индивидуальные

Консультирование  
Беседы  
Анкетирование  
Наблюдение  
Тестирование  
Участие в конкурсах  
Самообразование  
Самообучение в  
информационном  
пространстве интернет

### Групповые

Семинары  
Тренинги  
Практикумы  
Участие в конкурсах  
Дискуссии  
Выставки

## Взаимодействие наставника и молодого педагога

### Наставничество

Наставник развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Педагог получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности;  
развивает собственную профессиональную карьеру;  
учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

### Планирование на 2023-2024 учебный год

№п/п	Месяц	Содержание работы	Форма проведения
1	Октябрь	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.
2	Ноябрь	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение педагогом ООД и режимных моментов у наставника.
3	Декабрь	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения ООД и режимных моментов педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми.
4	Январь	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ОУ.
5	Февраль	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого педагога. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы
6	Март	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями), участие молодого педагога в подготовке материала для родителей (законных представителей).	Консультация наставника, участие педагога в разработке материалов для родителей (законных представителей).
7	Апрель	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.	Консультация наставника, наблюдение за работой педагога

		Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	(совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.
8	Май	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования обучающихся. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ педагога.

## Планирование на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Месяц	Содержание работы
1	Сентябрь	Продолжить знакомство с нормативно-правовой базой учреждения. Изучение документации: ➤ ФГОС ➤ изучение целей и задач годового плана; ➤ структура перспективно-календарного планирования; структура комплексно-тематического планирования. ➤ Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)
2	Октябрь	1. Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации. 2. Проведение родительского собрания. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года
3	Ноябрь	1. Повышение своего профессионального мастерства, посещение открытых городских мероприятий: методические объединения воспитателей, участие в творческой группе на тему «Проектная деятельность» 2. Систематизация и оформление материала по теме самообразования 3. Ведение педагогической документации (контроль)
4	Декабрь	1. Аттестационные требования к квалификационным категориям. Изучение нормативной документации 2. Проведение подвижных игр на прогулке 3. Просмотр новогоднего утренника (педагог в роли ведущего)
5	Январь	1. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры (Практическая помощь, рекомендации, анализ) 2. Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения) 3. Организация и руководство играми детей во второй половине дня.
6	Февраль	1. Использование современных здоровьесберегающих технологий 2. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 3. Изучение и внедрение различных технологий в образовательную деятельность детей.
7	Март	1. Разработка консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по теме самообразования. (Рекомендации, помощь в подборе литературы, материалов) 2. Консультация по работе с детьми в книжном, математическом уголке, уголке экспериментирования. 3. Участие в утреннике (выполнение роли персонажа) 4. Просмотр открытых мероприятий в ОУ

8	Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектная деятельность с детьми</li> <li>2. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности педагога</li> <li>3. Выступление на педагогическом совете (консультация)</li> </ol>
9	Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей (Контроль)</li> <li>2. Отчет педагога о проделанной за учебный год работе по теме самообразования (Анализ, обсуждение)</li> <li>3. Анализ выполнения рабочей учебной программы</li> <li>4. Подготовка к летне-оздоровительному периоду</li> </ol>

Отчет об итогах наставничества